



Zápis z 11. 11. 2020

Mladší předškoláci

Téma: Legenda o sv. Martinovi

- 1) **Přivítání dětí**, uvítací básnička.
- 2) **Komunitní kruh** - Legenda o sv. Martinovi - kdo to byl, jak vypadal, divadlo představující jeho dobré skutky, kdy svátek slavíme a jak - svatomartinské rohlíčky, husa, víno, pranostiky: Na sv. Martina bývá bílá peřina, Svatomartinská podkova oře oková. Jaké poselství přináší jeho příběh: dělme se a pomáhejme slabším, mějme slitování a pomáhejme bez očekávání.
- 3) **Hry** - Svatomartinská cesta - dobružná výprava do jeskyně pro drahé kameny, zdobení Martinova meče.
- 4) **Výtvarka** - Svatomartinský kůň - příprava podkladu foukáním barvy, sypání krupice na lepidlem natřenou šablonu koně.
- 5) **Pohádka** - Jak žijí rytíři.

Nultý ročník

- 1) **Komunikační kruh:** povídání o zoo, zvířátka v zoo. Kontrola domácího úkolu, povídání o Rumcajsovi, popis obrázku.
- 2) **Literární výchova:** Honzíkova cesta, kapitola Honzík pouští draka. Pohádka Žofka ředitelkou zoo. Kreslení obrázku do čtenářského deníku.
- 3) **Grafomotorická cvičení:** Pracovní listy - Opice, procvičování čísel. Větrný mlýn, procvičování tvarů.
- 4) **Venkovní hry:** poznávání stromů, Kamínkovaná.
- 5) **Výtvarná výchova:** větrný mlýn, lepení, kreslení, procvičování barev.

Prosím rodiče, aby dětem připravili na každou středu penál a pastelky.

1. třída

- 1) **Jazyková výchova** - slova na U, E - kontrola domácího úkolu, Živá abeceda (žlutá) str. 62 až 65. Skládání slabik a slov z probraných písmen. Hry na pravo-levou orientaci. Nové písmeno I - ŽA (modrá) str. 50 - 51.
- 2) **Komunikační výchova** - moje oblíbené volnočasové aktivity, projekt Putování s Médou - Philippe.
- 3) **Literární výchova** - představení čtenářských deníků - Anaelle, Philippe, Giulietta - čtení ukázek z knih.

Domácí úkol: Živá abeceda (žlutá) str. 68 - zelený a červený puntík, str. 74 - červený puntík. Do sešitu nakreslit několik předmětů, věci začínající písmenem l - i.
Putování s Mědrou - Leonka.

Od příští středy začneme používat ve vyučování SLABIKÁŘ. Prosím, aby si ho děti připravily a přinesly do školy.

2. třída

1) Jazyková výchova - procvičování tvrdých skupin - hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny, psaní na tabuli a do sešitu, prac. sešit str. 24, cv. 6, opakování dosud probrané látky - dělení slov na slabiky, samohlásky/souhlásky, druhy vět, slova nadřazená/podřazená/souřadná, synonyma/antonyma, psaní ú/ů.

2) Komunikační výchova - rozhovory na téma svoboda, seznámení s tématem výtvarné a literární soutěže, motto soutěže: *I současný svět přináší výzvy k boji proti nesvobodě; svoboda není samozřejmá*, <https://csbh.cz/akce/den-ceske-diaspory-2020>, kresba nebo písemné vyjádření na zvolené téma, projekt Putování s Bobem a Bobkem - Lucas.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 46 *Chlupatí kamarádi*, *Fr. Nepil* - kladení otázek a debata, čtenářská dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 22, cv. 1.

Zopakovat dosud probranou látku, příští týden budeme psát písemnou práci.

Putování s Bobem a Bobkem - Amarka (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost (ve škole je možné si české knihy vypůjčit).

Dobrovolný úkol: PS str. 23, cv. 4 a str. 25, cv. 9.

3. třída

1) Jazyková výchova - procvičování vyjmenovaných slov po B pomocí interaktivní hmatové pomůcky a písničky, opakování na písemnou práci, kterou budeme psát ve středu 18. 11.: slova nadřazená, podřazená, souřadná a příbuzná, antonyma, synonyma a slova vícevýznamová, párové souhlásky, psaní ú, ů (Učebnice str. 42- 45 nebo psaní na tabuli). Nová látka: slova citově zbarvená (Uč. str. 45), vyjmenovaná slova po L (Uč. str. 46 a 47).

2) Komunikační výchova - rozhovory na téma svoboda, seznámení s tématem výtvarné a literární soutěže, motto soutěže: *I současný svět přináší výzvy k boji proti nesvobodě; svoboda není samozřejmá*, <https://csbh.cz/akce/den-ceske-diaspory-2020>, kresba nebo písemné vyjádření na zvolené téma, popis předmětu uč. str. 50, projekt Putování s Žerykem - Evelínka.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků, čtenářská dílna - Čtení pro radost, čtení z Čítanky str. 44 *O zlaté kapce* - debata.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 21, cv. 6.

Napsat v několika větách popis libovolného předmětu - do sešitu.

Zopakovat na písemnou práci dosud probranou látku, viz nahoře v sekci Jazyk. výchova.

Putování s Žerykem - Rosa (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost (ve škole je možné si české knihy vypůjčit).

4. třída

1) Jazyková výchova - Čtvrtletní opakování - písemná práce na vyjmenovaná slova, pádové otázky, bě-bje, pě a vje-vě. Oprava písemné práce. Slovní druhy, časování sloves. Určení osoby, čísla, času a způsobu u sloves. Procvičování na textu z knihy Vinnetou od Karla Maye. Základní skladební dvojice, slovní druhy.

2) Komunikační výchova - Výpisky, zjišťování podstatných informací o bitvě na Bílé hoře, klíčová slova.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků - bajka *Jak se žije tygrům*, charakteristika bajky.

4) MČS - Sámova říše - kdo byl Sám, kdy žil, čím se proslavil a jak porazil franckého krále Dagoberta. Jak se žilo v sedmém století. Staré pověsti české - pokračování - co se dělo po smrti praotce Čecha - Krok a jeho tři dcery.

Domácí úkol: ČJ - Zopakovat si stavbu slova a předpony vy/vý s pomocí videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=D5FNtP3784o> , PS 25/7, PS 20/10.

MČS - PS strana 6 všechna cvičení s použitím učebnice str. 13.

Velká pochvala pro všechny žáky 4. třídy za dobře zvládnuté čtvrtletní opakování.

Napište jaké vlastnosti má krtek a jaké tygr z naší bajky? Jaké poučení z bajky *Jak se žije tygrům* plyne?

Čtenářský deník, kdo ještě nepřinesl.

5. třída

1) Jazyková výchova - kontrola domácího úkolu, opakování rozboru stavby slova a slovotvorného rozboru, mluvnické kategorie u sloves, slabiky bě, pě, vě a nově mě a mně.

2) Komunikační výchova - Výpisky, zjišťování podstatných informací o bitvě na Bílé hoře, klíčová slova.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků - bajka *Jak se žije tygrům*, charakteristika bajky.

4) MČS - bitva na Bílé hoře - rekonstrukce venku v parku, důsledky bitvy na Bílé hoře pro české země.

Domácí úkol:

ČJ Připravit se na čtvrtletní práci z českého jazyka - vzory a koncovky podstatných jmen, mluvnické kategorie u sloves (osoba, číslo, způsob a čas), rozbor stavby slova (předpona, kořen a přípona) slovotvorný rozbor (základové slovo, slovotvorný základ, slovotvorný prostředek), slabiky bě-bje, pě a vje-vě, mě-mně.

PS str. 18, cv. 5, str. 19, cv. 7.

Popište jaké vlastnosti má krtek a jaké tygr z naší bajky? Jaké poučení z bajky *Jak se žije tygrům* plyne?

Čtenářský deník, kdo ještě nepřinesl.